

# がくしゅう すす かつ ペア学習の進め方

これから ペアがくしゅうを はじめます。

## 《たがいに かんがえを つたえあうとき》

まず、わたし(ぼく)から はっぴょう します。

- ・ わたし(ぼく)は、〇〇と かんがえました。りゆうは・・・だからです。
- ・ こたえは〇〇になりました。りゆうは・・・だからです。
- ・ わたし(ぼく)は 〇〇とかんがえましたが、ここまでは わかりますか。
- ・ わたし(ぼく)は〇〇とかんがえましたが、ここまでは わかりませんでした。
- ・ かんがえたのですが、どうしてもわかりませんでした。
- ・ 〇〇さんは、どんなかんがえですか。



はい。

- ・ わたし(ぼく)も〇〇さんと おなじで ~と かんがえます。
- ・ わたし(ぼく)は、〇〇さんと ちがひ、こたえは、~になりました。りゆうは・・・だからです。
- ・ わたし(ぼく)は、~とかんがえたのですが、ここまでは わかりませんでした。

## 《あいてに しつもん するとき》

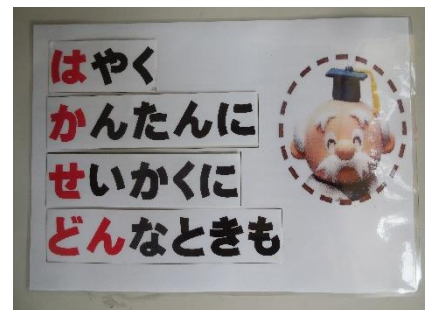
- ・ ここまでは わかったのですが、〇〇が わからないので、もういちど おしえてください。
- ・ なぜ、〇〇と かんがえたのですか。△△では できないのですか。



- あ→ あ〜。いい かんがえだね
- い→ いいね。わかりやすいね。
- う→ うん。うん。わかった。
- え→ えー! その かんがえはすごい。
- お→ おお! よく わかったね。

## 《おたがいに よりよい ほうほうを みつけるとき》

- ・ ぼくの〇〇な かんがえと Aさんの△△なかんがえをつかうと もっと かんたんに かんがえられるね。  
(は→はやく か→かんたん せ→せいかくに どん→どんなときも)
- ・ わたしたちのかんがえは にていたね。どんな せつめいのしかたが もっとわかりやすいかな。
- ・ ぼくたちの かんがえかたは すこしちがっていたね。でも こたえは いっしょだ。どちらのほうほうが わかりやすいかな。



ペアがくしゅうを おわります。

しせいよく まちましよう。

## はなす

- ★ ノートやプリントを 二人の まんなかに おく。
- ★ かいたことを ゆびさしながら せつめいする。
- ★ じぶんの いけんや かんがえを つたえる。
- ★ じゅんじょよく せつめいする。  
(「まず」「つぎに」「さいごに」などの ことばをつかう。)
- ★ あいてが ききやすい こえで はなす。

## きく

- ★ あいての ノートや プリントを みなが  
ら きく。
- ★ うなずきながら きく。
- ★ あいづちをうちながら きく。
- ★ じぶんの いけんと くらべながら せつ  
めいを きく。
- ★ わからなかったり, ききとれなかったりし  
たときは しつもんをする。