

田中小学校

かていがくしゅう て び ていがくねん 家庭学習の手引き (低学年)

あなたの
べんきょうじかんは？

じかんをきめよう！

ふんかん

ていがくねんの
べんきょうじかん
40ふんかん～50ふん

しゅくだい

一日のあゆみ

<にっき>

○ いちにちをふりかえって、「たのしかったこと」「うれしかったこと」「せんせいにおしえたいこと」をかきましよう。

○ ならったかんじをつかって、できるだけさいごのマスまで、かきましよう。

<かんじ>

○ がくしゅうしているたんげんのきょうかしょを見て、まず、よみがなとおくりがなをかいてから、なにもみないでかんじをかく。

○ まちがったかんじをれんしゅうする。

<おんどく>

○ ばめんやだんらくをきめてよむ。

○ せんせいからだされたプリントやドリルなどです。

よしゅう・たくしゅう

○ じぶんでやってみたいべんきょうをすすんでやってみましよう。

<例>

・こくご きょうかしょなどの文をノートにうつす。
おはなしをつくってみる。 など

・さんすう ドリルなどチャレンジしてやってみる。 など

・せいかつ わかったことやならったことをノートにまとめる。
そだてているどうぶつやしよくぶつ・かぞくやじぶんのしょうかいなどをかいてみる。 など

○ どくしょ としよしつでかりた本をよむ。



ぼく・わたしの
めあて

田中小学校

かていがくしゅう て び ちゅうがくねん 家庭学習の手引き (中学年)

あなたの勉強時間は？
_____ 分間

時間を決めて
して！

中学年の勉強時間
50分間～60分間

宿題

一日のあゆみ

<日記>

- 一日をふりかえって、心にのこったできごとや思ったことを、題名を決めて、「いつ」「どこで」「何を」「どうした」「どう思った」などをくわしく書いてみましょう。
- 習った漢字を正しく使って、最後の行まで、書きましょう。
- 日記の題材がない日は、今習っている漢字を3つ以上使って単文作りでもよい。
(2つ)

<漢字>

- 前日に学習したいところのスキルを見ながら、読み仮名と送り仮名を書いておく。
- 何も見ないで漢字を書く。
- スキルを見て、答えをたしかめる。
- まちがった漢字を左の宅習のページに覚えるまで練習する。
- 明日学習する分の読み仮名と送り仮名を書く。

<音読>

- 場面や段落を決め、教科書教材を音読する。

- 先生から指示されたプリントやドリル等の学習は必ずする。

予習・復習

- 自分で進んでやってみましょう。

<復習>

- ・国語 習っている単元を2回黙読してくる。
- ・算数 ドリルやチャレンジ、授業で分かったことなどをノートにまとめる。 など

<予習>

- ・国語 知らない言葉の意味調べ。短い文を作る。 など
- ・算数 明日学習する問題に挑戦する。分からないときは教科書をみながらノートに解き方を書いてくる。 など

※ その他の教科にもチャレンジ！

- 読書 図書室でかりた本を読む。



田中小学校

かていがくしゅう て び こうがくねん 家庭学習の手引き (高学年)

あなたの勉強時間は？
_____ 分間

時間を決めて
して！

高学年の勉強時間
60分間～90分間

宿題

希望

<日記>

- 一日をふり返って、心に残った出来事やニュースなどを題材として、題名を決めて、「いつ」「どこで」「何を」「どうした」「どう思った」などをくわしく書いてみましょう。
- 習った漢字を正しく使って、最後の行まで、書きましょう。

<漢字>

- 学習している単元のスキル帳を見て、まず、読み仮名と送り仮名を書いてから、次に何も見ないで漢字を書く。
- スキル帳を見て、答えを確かめる。
- 間違った漢字を5回ずつ練習する。
- 残ったマスには、教科書の巻末などにある既習学習を練習する。(熟語や対義語・類義語集めでもよい。)

<音読>

- 場面や段落を決め、教科書教材を音読する。

- 先生から出されたプリントやドリルなどです。

予習・復習

- 予習・復習を自分で計画してやってみましょう。
- <例>
 - ・国語 部首調べ 短文作り
語句の意味調べや使い方
熟語集め(作り) 詩の暗唱
など
 - ・社会 県庁所在地覚え
外国の場所、首都調べ
新しい用語の学習
ニュースをまとめる など
 - ・算数 ドリルなどにチャレンジ
授業で分かったことをノートにまとめる など
 - ・理科 新しい用語を調べてノートにまとめる。
自分で調べたことをまとめる
など
- ※ その他の教科にもチャレンジ!
- 読書 図書室でかりた本を読む。



ぼく・わたしの
めあて