

あいさついっぱい 元気いっぱい

プラスの言葉いっぱい キラリ輝く高千穂小



10月号

霧島市立高千穂小学校
令和5年度 10月号 No.7
令和5年10月18日(水)
TEL 0995-78-2403

「高千穂っ子が変わる 高千穂の教師が変わる 高千穂小が変わる」

校長 森 幸恵

10月13日(金)は、本校が昨年度より、霧島市教育委員会の指定を受け、「魅力ある学校づくり」(生徒指導)を進めてきたその取組の成果を発表いたしました。当日は、県内各地より65名の先生方が来校され、1年(生活科)「かぞく にこにこ 大きくせん」と5年(学級活動)「目標をもって生きる」の2つの授業を公開しました。どちらの学年においても、今求められる「発達支持的生徒指導」の観点を授業の中に取り入れながら、子供にとって居心地良く、他者とのつながりを大切にしながら、自己肯定感を高めることができる授業となるよう、授業を行った学年はもちろんのこと、全ての学年で積み重ねてきたこれまでの実践を基にした発表ができました。



わたしは、子供が明日も行きたい!と思うような満足する学校であれば、自ずと先生方自身もやりがいや喜びを感じ、生き生きと職務に携わることができそうですし、そうすれば学校自体も益々活性化して、だれもが魅力を感じ、足を運びたくなる、そんな学校になるであろうと信じています。今回の公開を一つの節目として、これからも引き続き本研究が深められるよう、職員一丸となり精進してまいります。また、当日は、保護者の皆様にも事前の会場準備から当日の運営など大変お世話になりました。ありがとうございました。

※ 参観者の皆様からのアンケートを通して、当日の様子をお伝えします。

☆児童が生き生きと意欲的に授業に臨んでいる姿が印象的でした。☆子供たちが主体的に活動し、「今日の授業は楽しかった!」と感じていると思った。☆楽しい活動に終わらず、生活(実践)につなげようとしている担任の姿が感じられた。☆1年生らしい元気、発表意欲、ペアでの話し合い、参考にした。☆「自分の夢に向かってどんなことが必要か?」を段階的に考えていくことで、子供たちがより、学校で学ぶ意味を感じ、自分を見つめなおすきっかけにもなる良い授業だと思いました。☆児童全員に目を向けてみんなが行きたいと思える支援や手立てが参考になった。スコラ手帳やキラリ発見、強みを生かすレシピ等、居場所づくりの大切さを改めて感じた。☆授業の中で先生が子どもの発言やつぶやきを拾い、授業につなげる姿が素敵だと思った。☆子供たちが互いに教え合って、自分一人では思いつかない考えを持つことができたと感じた。中学校勤務だが、小学校からの学習のつながりを感じることができた。授業内容も面白い取り組みで、ぜひ参考にしたい。☆とても居心地の良い高千穂小学校でした。居場所、絆づくり、教師が視点を変えて、笑楽校で子供たちと成長し、一緒に育っていける現場でありたいと感じた。☆先生と児童の信頼関係が深いと感じられた。児童一人一人が「先生大好き」「学級大好き」という気持ちがあふれていました。そのことが一番の魅力ある学校づくりの基本だと感じられる授業でした。

充実した秋季運動会

4年ぶりに地域種目、外部種目を取り入れ、1日開催が実施できました。子供たちの懸命な姿を参観いただけたことと思います。9月3日の愛校作業、21日の会場準備、当日の後片付けまで、たくさんの御協力をありがとうございました。



【堂々の誓いの言葉】



【全員で盛り上げる応援合戦】



【熱のこもった応援団】



【地域種目も楽しく真剣に】



【下学年も上学年も全力で舞う】



10月の主な行事

9	月	🍁スポーツの日
10	火	体育館開放休止 ~14日午前
11	水	かごしま国体観戦(馬術)4・5・6年
13	金	市研究協力校研究公開(本校)
14	土	土曜授業日
19	木	市小学校陸上記録会
20	金	B校時
21	土	高千穂フェスタ
22	日	地域体育部体育館利用(午後) みやまの森の響きコンサート(金管バンド出演)
26	木	R6 年度新入生就学時健診 (牧園農村活性化センター)
27	金	秋の一日遠足(1~4年) たかちほ幼稚園体育館・校庭利用(~28日)
28	土	たかちほ幼稚園運動会



11月の主な行事

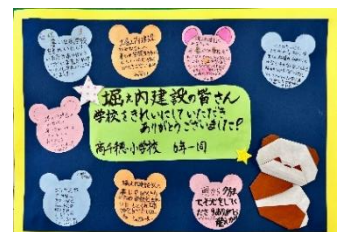
1	水	歯科健診 学校参観週間~7日 いい歯につこりたかちほ週間~8日
2	木	学校評議委員会
3	金	🍁文化の日
6	月	薬物乱用防止教室(4・6年生)
7	火	音楽の集い(3・4年生出演)
8	水	体育館開放中止(~11日午前中)
11	土	土曜授業日 学習発表会
16	木	地区学校保健・安全歯科保健講習会 体育館開放中止(~17日午前中)
17	金	青少年劇場
21	火	5・6年生社会科見学
23	木	🍁勤労感謝の日
24	金	お茶のいれ方教室(5年生)
30	木	人権教室(5年生)



学校支援活動ありがとうございます!

校区内の堀之内建設様が、ボランティアとして、愛校作業時に出た草木類の搬出、校舎周りのレンガタイル洗浄を行ってくださり、大変きれいになりました。ありがとうございました。6年生から写真のお礼メッセージを送りました。

保護者の皆様をはじめ、地域住民の方々、地元関係企業の方々に支えられる「学校支援活動」大変ありがたく思います。今後も学校と地域が一体となった教育を推進してまいります。



R5 高千穂小 保護者 学校教育に関するアンケート結果のお知らせ

右記は、1学期に実施しました学校教育に関するアンケート調査の結果です。お忙しい中、76.4%の保護者に回答いただきました。ご協力ありがとうございました。この結果を教育活動に生かしていきたいと思っております。今後とも学校教育へのご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

※ 自由記述より

【どのようなことを学校で教育してほしいですか。】

○基本的なルールを守れるように指導していただきたい。(危険な遊びをさせない。学校を抜け出さないなど) ○あいさつ、返事がしっかりでき、人を思いやることができるような教育をしていただきたいです。○周りとの協力すること、和を重んじること、人の気持ちに寄り添うところなど道徳的なところ○人との関わり方、コミュニケーション能力○自分の意見をしっかりと伝える力、他者の意見に耳を傾ける力を教育してほしい。○思いやりや日本古来の良し悪しの判断基準○いじめや人権、障害を持っている方について○メディアの上手な使い方や危険性○お金と価値について、使うことと稼ぐことについて教育してほしい。○お金の勉強(実際に資産運用している方で、子供に分かりやすく話をできる方から)○お金と価値について、使うことと稼ぐことについて 教育してほしい。

【その他ご意見がございましたら、ご記入ください。】

○積極的に学びたくなる授業の工夫○子供から出る良いアイデアをたくさんほめてほしいです。○その子の個性、特性を理解することに少し力を入れてほしい。○地域の方々との関わりを深めてほしい。○通年実施・参加してきた行事等を今後も続けてほしい。○友達と仲良く安心して過ごせる校内の環境○貸し出し用タブレットに使う時間帯等のスクリーンタイムを設定してはどうか。心がけをお願いしたところで、守ることは不可能に近いと思うので○アンケートの取り方を考えてほしい。今回は、感じたままに記入しているが、このやり方では匿名性が保てると思えないので、正直にかけないこともあると思う。

※ 学校では、3.3以上を一つの数値的な基準として、保護者の皆様より、より評価を得られるよう次年度以降改善を図り、努力していきたいと思っております。

1～9の「学校の取組」については、5、6、7、8、9の項目で「3.3」に届くことができませんでした。真摯に受け止め、「安心安全で子供一人一人を大切にしたい教育環境の整備」「わかりやすい授業に向けた職員研修の充実」「保護者や地域の理解・協力が得られる広報活動の充実」に向けて、工夫改善に努めたいと思っております。

10～15の「家庭の取組」については、10、13の項目が、他の項目と比べると低い数値でした。「家庭学習や読書の時間の確保と充実」について、「授業連動型家庭学習」や「タブレット端末の持ち帰り学習」等、学校と家庭が連携して取り組む必要がありますので、今後も御協力をお願いいたします。

自由に記述をいただいた内容では、「社会性」「人とのコミュニケーション」「金銭教育」等への向上や期待をお寄せいただきました。今後の学校教育編成への参考とさせていただきます。ご協力、誠にありがとうございました。

令和5年度「学校教育に関するアンケート」集計結果

回収率76.4%

(4…よく当てはまる 3…やや当てはまる 2…あまり当てはまらない 1…まったく当てはまらない)

項	設 問	評価平均値	4(%)	3(%)	2(%)	1(%)
1	学校は、教育方針や学力や体力の課題、取り組んでいることなどを分かりやすく伝えている。	3.35	46.2	43.1	10.8	0.0
2	学校は、子どもに学力、体力、豊かな心を身につけさせるために努力している。	3.42	47.7	46.2	6.2	0.0
3	学校の施設・設備は充実していて、常に安全が保たれている。	3.37	50.8	36.9	10.8	1.5
4	学校は、整備され、花に囲まれた教育環境が維持されている。	3.43	55.4	36.9	3.1	4.6
5	学校では、交通安全、登下校、自然災害に対して安全確保がなされている。	3.20	36.9	50.8	7.7	4.6
6	学校では、子どもにとって分かりやすい授業が行われている。	3.23	36.9	52.3	7.7	3.1
7	学校では、子ども一人一人がよく理解され大切にされている。	3.12	36.9	41.5	18.5	3.1
8	学校行事は、保護者の理解と協力を得て、充実している。	3.28	43.1	46.2	6.2	4.6
9	学校職員は、保護者や地域民にいつも気持ちのよい対応をしている。	3.25	36.9	52.3	9.2	1.5
10	※家庭では、学年に応じた家庭学習に取り組むように声かけ等を行っている。 (1・2年生:30分間, 3・4年生:45分間, 5・6年生:60分間)	3.09	38.5	36.9	20.0	4.6
11	※家庭では、音読を行うよう声掛け、聞く時間の確保等を行っている。	3.22	46.2	33.8	15.4	4.6
12	※家庭では、進んで元気なあいさつをするように指導している。 (親子で、地域の人に、いつでも、どこでも)	3.35	47.7	41.5	9.2	1.5
13	※家庭では、「うち読」等読書の時間を確保するように努めている。	2.97	29.2	41.5	26.2	3.1
14	※家庭では、規則正しい生活のため、「早寝・早起き・朝ごはん」「スマホやゲーム9時オフ等の適切な利用」を心がけている。	3.18	32.3	53.8	13.8	0.0
15	※家庭では、検診等で見つかった病気の治療を済ませるように努力している。	3.42	55.4	32.3	10.8	1.5