

令和6年度霧島市立持松小学校グランドデザイン

学校教育目標

心豊かで、自ら学び・考え、心身ともに健康でたくましく生きる児童の育成

～キャッチフレーズ～

「努力貯金で3つの花を咲かせよう！」



やさしさの花



かしこさの花



たくましさの花

《持松小学校の児童に育てたい力》

- 1 課題解決に必要な知識と技能を身に付けようとする力(学ぶ子)
- 2 自分の考えを文章や発話で表現しようとする力(表現する子)
- 3 自他のよさを認め、学びを生かしよりよく生かそうとする力(生かせる子)



豊かな心

- 1 人権教育の積極的推進「和顔愛語」
～想像力と気付き力の育成～
・いいところさがし・ほめ運動の推進
・人権集会取組の充実
・「いじめ問題を考える週間」「人権週間」
「命の教育の日」の内容充実
・情報モラル教育の推進
- 2 学校自慢「あいさつ名人」
- 3 道徳教育の充実
・思考の変容がわかるノート・評価の工夫
- 4 自己肯定感の向上・一人一表彰
- 5 読書活動の充実
- 6 一校一音（朝から歌声響く学校）
～取組・目標値・目安～
☆自己肯定感向上（自己評価3.5以上）
☆「あいさつ名人」の取組
・相手の目を見て（自己評価3.5）
・笑顔で（自己評価3.5）
・先にあいさつ（自己評価3.8）
} 児童会活動活用
☆学校楽しい～と 3.0以上
☆不登校0・いじめ解消100%
☆各種作品展、新聞・ラジオ投稿等70%
☆一人一表彰 100%
☆読書目標冊数達成100%
☆児童、職員、保護者、地域の読み聞かせ

確かな学力

- 1 共通実践事項の徹底
・学力向上プラン（PDCAサイクル）
- 2 少人数・複式指導の充実
・深い学びの視点の実践
・振り返りの場の視点の明確化
・授業運動型家庭学習の効果的活用
- 3 情報教育の推進
・プログラミング教育の研修と実践
・効果的なタブレットの活用
- 4 基礎・基本の確実な定着
・個人カルテを活用した個別指導の充実
・教科横断的指導 ※資料（表やグラフ）活用
～取組・目標値・目安～
☆学び合いの場の充実（学校評価3.5以上）
・「話し方名人」の取組
⇒相手を意識した表現方法
・「聞き方名人」の取組
⇒発表内容の要約する力の向上
☆目標の明確化と見通し・振り返りの充実
⇒思考過程が見える板書づくり（学校評価3.5）
☆表現力の向上
☆授業運動型家庭学習（学校評価3.5）
☆レッツ！もちまつ子週間の取組
⇒◎の割合70%
☆単元テスト8割・やり直し10割・学力
検査+1問
☆キャリアパスポートの記録と活用
（年度当初・中間・学年度末）

健やかな体（たくましく）

- 1 個人目標を定めた体力づくり
・「チャレンジかごしま」の取組
・「一校一運動」の推進（一輪車・縄跳び・走）
- 2 保健指導の充実
・感染症予防（手洗い・消毒・マスク）
- 3 危険予知能力の向上
・安全教室・避難訓練の工夫・改善
・関係機関との連携
- 4 定期的安全点検の実施と改善
- 5 食育の推進
- 6 汗する教育の充実
・気付きの掃除・ボランティア
・花いっぱい活動
～取組・目標値・目安～
☆体力目標値達成度80%
☆チャレンジかごしま取組100%
（一輪車・短縄跳び）
☆さわやかチェック表取組100%
☆う歯治療率・う歯予防率100%
☆学校医の活用 年2回
☆KYT指導の実施
☆防犯ブザー携帯 100%
☆通学路点検 年2回
☆遊具、校舎内外の修繕処理

特色ある教育活動の充実



- 1 近隣学校等、国際大学学生・地域との交流活動の充実
・他校児童参加型地域合同持松大運動会
・きずな・ふれあい集合学習 年2回
・鹿児島国際大学生との交流 年2回
・ふれあい緑化活動、昔のこたけ祭活動
・奉仕作業・敬老会への参加
- 2 郷土学習の推進
・創作オペレッタ「白崎トッコ石」の継承
・創意、総合的な学習の時間の充実
- 3 「花いっぱい運動」の推進
・土づくり、苗づくり、除草作業
- 4 「一輪車」による体力向上
- 5 特認通学児童の公募
- 6 ホームページ等による情報発信

教職員の資質向上



- 1 校内テーマ研修・個人研究の充実
・一人一研究授業実践
・外部研修会や研究公開への1人1回以上参加
・教育論文・実践記録への応募
- 2 幼保小、小小、小中連携の充実
・牧園地区きずなふれあい学習の実施
・幼保小連絡会（年1回）
- 3 ICTを用いた指導の推進
・デジタル教科書の効果的活用
・電子黒板・タブレットの積極的活用
- 4 服務規律の厳正確保
・交通事故・交通違反・体罰「0」
- 5 全校体制で取り組む業務改善
・メンタルヘルスストレス度3.3以上
・年間を通じた超過勤務45時間未満の推進

家庭・地域と連携して育む持松っ子

<PTA活動・家庭教育学級・学校評議員会・信頼される学校づくり委員会>