

# 学校いじめ防止基本方針

霧島市立牧之原小学校

<p><b>法令等</b></p> <p>いじめ防止対策推進法 国いじめ防止基本方針 県いじめ防止基本方針 市いじめ防止基本方針</p>	<p><b>学校教育目標</b></p> <p>夢や目標に向かって努力し、豊かな心と健やかな体で、自ら学び、共に生きる力を身につけた子どもを育成する。</p>	<p><b>学校・地域との連携</b></p> <p>・PTA ・牧之原中学校区青少年健全育成連絡会 ・民生委員 ・学校評議員 ・牧之原駐在所連絡協議会</p>
<p><b>市のいじめ問題に対する基本認識</b></p> <p>○いじめは、どの学校でも、どの子どもにも起こりうる。 ○まだ、気づいていないいじめがある。 ○ネット上のいじめなどで、ますます見えにくくなっている。 ○いじめを1件でも多く察知・発見し、1件でも多く解決する。 ○いじめは人権侵害であり、人として決して許されない行為である。</p>	<p><b>目指す子ども像</b></p> <p>・礼儀正しく、やさしい心をもつ子ども ・よく考え進んで勉強する子ども ・たくましく、最後までがんばる子ども</p>	<p><b>関係機関との連携等</b></p> <p>・教育委員会（学校教育課） ・いじめ問題対策支援室 ・警察 ・市児童福祉課 ・県中央児童相談所</p>

<p><b>牧之原小学校いじめ対策委員会</b></p>	
<p>1 日常的な関係者の会【校長，教頭，他全職員】（月1回以上）</p>	<p>2 事案に応じ，必要に応じた関係者を加えた会【校長，教頭，生徒指導主任，担任，関係職員】</p>
<p>3 地域の関係者，第三者を加えた会【校長，教頭，生徒指導主任，民生委員，自治会長，PTA 役員等】（学期1回）</p>	<p>4 専門家等を加えた会【1に加え，スクールカウンセラー，いじめ相談員】（原則年1回）</p>

<p><b>【いじめの防止】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の取組：分かる授業づくり，居場所作り，絆づくりを行いながら自己有用感を育てる。</li> <li>・児童の取組：互いを認め合える人間関係・学校風土を児童自らが作り出す。</li> <li>・保護者の取組：愛情をもって子どもに接し，子どもの自己肯定感や自己有用感を育む。</li> <li>・地域の取組：子どもが生き生きと活動できる地域の風土や行事を作る。</li> </ul> <hr/> <p><b>【いじめの早期発見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の取組：日常の観察や児童とのふれあいを大切に，気づいた情報を職員間で共有し合い，児童の些細な変化に気づくための取り組みを積極的に行う。</li> <li>・児童の取組：校内で起こっているいじめを黙認せず，重大な問題として担任等に知らせる。</li> <li>・保護者の取組：家庭での子どもの変化やネットの使い方などを把握し，学校への連絡・相談する。</li> <li>・地域の取組：児童の通学の様子を観察し，気になる点は学校や保護者へ連絡する。</li> </ul> <hr/> <p><b>【いじめに対する措置】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の取組：組織として対応し，事実を確認，記録，共有する。いじめは絶対にゆるされないという姿勢で指導を行う。市教委，関係機関とも連携して解決を図る。</li> <li>・児童の取組：自分たちの問題として，いじめが2度と繰り返されないよう話し合う。</li> <li>・保護者の取組：学校と連携を図り，確認された事実を元に，子どもが抱えている気持ちを受け止め，愛情と厳しさをもって今後のあり方を子どもと話し合う。</li> <li>・地域の取組：学校と連携を図り，必要に応じていじめの加害者・被害者に対して，防犯パトロール隊や子ども会組織による見守り体制を取る。</li> </ul>	<p><b>【教職員】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導部会 ・教育相談</li> <li>・職員研修（校内，校外）</li> </ul> <p><b>【児童】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童会</li> <li>・わくわく集会・なかよし集会</li> </ul> <p><b>【保護者】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・PTAニコニコあいつ運動</li> <li>・授業参観 ・PTA総会</li> </ul> <p><b>【市】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・SSW スクールサポーター</li> <li>・いじめ問題対策支援室相談員</li> </ul> <p><b>【県】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校ネットパトロール ・SC</li> </ul> <p><b>【資料】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ対策必携</li> <li>・いじめ問題対応の手引き</li> <li>・市いじめ対策リーフレット他</li> </ul>
---	--

**【年間計画】**

月	月目標	取組・評価	実態調査	道徳・特別活動・各教科	児童自主的取組	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	学校や学級などのまきりや目標を明確に示す	年間及1学期活動計画検討・取組チェックリストの確認		「いじめを考える週間の実施」	1年生を迎える会 いじめ撲滅宣言	各教科における指導計画の確認	家庭訪問	学校基本方針の確認 生徒指導事例研修
5	いじめ防止の基本的な考え方を理解する	チェックリストによる評価（毎月） PTA 総会	学校いじめアンケート	道徳「公平公正・正義」				いじめ防止対策
6	児童の状況を把握し適切な対応をする	チェックリストによる評価（市提出6月、11月、2月）			わくわく集会			いじめ発生時対応 生徒指導力向上研修
7	夏休みの過ごし方について指導する	夏休み前指導			いじめ防止標語の募集	学級PTA		1学期取組振り返り
8	2学期に向けて人間関係や心理状態を把握する	県人権月間取組						
9	学校行事の成功に向けて，学級を高める		県いじめアンケート 県携帯利用調査	「いじめを考える週間の実施」				ネットいじめ対応策
10	学級の人間関係を把握し適切な対応を行う	「学校楽しいーと」の活用 学校いじめ対策委員会	学校いじめミニアンケート					
11	児童の状況を把握し適切な対応をする	学校評価		「人権月間」 道徳「人間愛・思いやり」	人権標語の募集		教育相談	
12	相手の立場になって考える心を育む	冬休み前指導 県人権週間取組				学級PTA		2学期取組振り返り
1	3学期に向けて人間関係や心理状態を把握する		学校いじめミニアンケート					
2	進級や進学に向けて人間関係を把握する	PTA理事会での年間振り返り 学校いじめ対策委員会		道徳「法の遵守・権利義務」			教育相談	
3	来年度に向けて体制の見直しを図る	年間反省 卒業前指導・春休み前指導	県問題行動等調査					年間取組評価