## 令和5年度 牧之原小学校グランドデザイン

#### 県教育行政基本目標

○あしたをひらく心豊かで たくましい人づくり

#### 姶良・伊佐地区教育行政 基本理念

○豊かな心 確かな学力 たくましい身体



学校教育目標

自分の可能性に挑戦し, 共に学び合う子どもの育成

#### 霧島市の教育

○夢を描き高い志をもって学び続け,共に輝く 未来を創る心豊かな 人づくり

## めざす子ども像

- O礼儀正しく, やさし い心をもつ子ども
- Oよく考え、進んで勉 強する子ども
- Oたくましく, 最後ま でがんばる子ども

### めざす学校像

- ○力をつける学校(学力の定着・向上, 体力運動能力の向上)
- 〇安全な学校(いじめ「O」, 思いやり, 美しい教育環境)
- ○地域の学校(保護者や地域住民から 信頼され,愛され開かれた学校)

#### めざす教師像

- 〇ともに学び合い, 互いに磨き合い, よりよ い授業を創る教師
- 〇目標に向かって創意工夫し, 協働する教師
- 〇子どもの心に寄り添い, 支え合う学級づく りをする教師
- ○保護者や地域との信頼関係を築く教師

# 学 Step up ~確かな学力の定着~

## 〇授業充実のための「共通実 践7項目」の確実な取組

- 授業準備 時間厳守
- めあてとまとめの整合性
- 多様な学習活動(タブレット活用,考える時間の確保, 交流の場等)
- ・振り返りの充実
- まとめの充実
- 授業連動型家庭学習
- 〇基礎的・基本的な力の定着 を図るための研修の取組
- 〇指導方法の工夫改善による きめ細やかな学習指導
- 〇児童の記述力を高める研究
- ○学習の躾の徹底

## ル Heaertful ~豊かな人間性の育成~

- 〇一人一人が主役の集団づく り(自己有用感の育成)
- 〇温かさと厳しさの調和した, 心が通い合う温もりのある 学級経営の充実
- 〇けじめのある生活態度と基本的生活習慣の育成
- 3つの[あ]の徹底[あいさつ・あつまり・あとしまつ]
- 3Sの徹底[整理・整頓・掃除]
- 朝一番の語先後礼
- ・昼は自慢のピカピカ清掃
- ○全職員による指導態勢・協 力態勢の確立
- ○共感的理解に基づいた教育相談の充実\_\_\_\_

## 体。 Power Up ~健やかな心と体の育成~

- 〇教科体育の充実と体力つく りの推進
- 運動量の確保と技能指導の工夫
- 一校一運動=なわとび
- 「チャレンジかごしま」へ の挑戦

#### ○健康・安全教育の充実

- 感染症予防の徹底
- ・児童の安全指導と校内の安全管理の徹底 (安全な登下校指導・自転車のルール・避難訓練・危機管理マニュアル)
- 命の教育の実践(第2±曜日)
- 食育・給食指導の徹底
- ○家庭との連携による健康生活 の習慣化

仲間の激励

教師のしかけ

挑戦

# 絆

## 自信の持てる結果・達成感

や思

りい

れた学校づ信頼される

く開

りか

## ≪人権同和教育の充実≫

- ○人権同和教育の視点に立った授業や教育活動の推進 (人権月間・交流学習等・年3回の職員研修) ○一人一人を大事にし、差別や偏見を許さない学級経営
  - Dー人一人を大事にし,差別や偏見を許さない学級経 の推進

#### ≪服務の厳正と健康管理≫

- ○教育者としての服務規律の厳正確保
- ○心身の健康管理の維持
- ○衛生管理委員会の充実

| る学校づくり| 地域と共にあ