

# 令和5年度 霧島市立木原小中学校グランドデザイン

○日本国憲法  
○教育基本法  
○学校教育法  
○学習指導要領「生きる力の育成」  
【学校経営の基調】  
公教育の理念を踏まえ歴史と伝統の下で人間尊重に基づき、知・徳・体の調和の取れた児童・生徒の育成に全職員で取組み、地域に信頼される学校づくりに努める。

**学校教育目標**  
一人一人が輝く木原っ子  
～ 木原力の育成 ～  
校訓  
「かしこく」【自主】「なかよく」【友情】「たくましく」【忍耐】

・県教育行政の基本目標  
「夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり」  
・始良地区教育行政の基本理念  
・あしたをひらく豊かな心  
・あしたを創る確かな学力  
・あしたを担うたくましい身体  
・霧島市教育行政の基本目標  
「夢を描き高い志をもって学び続け、共に輝く未来を創る心豊かな人づくり」

「木原力」  
I 自信を持って表現する力  
II 他者の思いを受け止める力  
III 協働してより良いものをめざす力

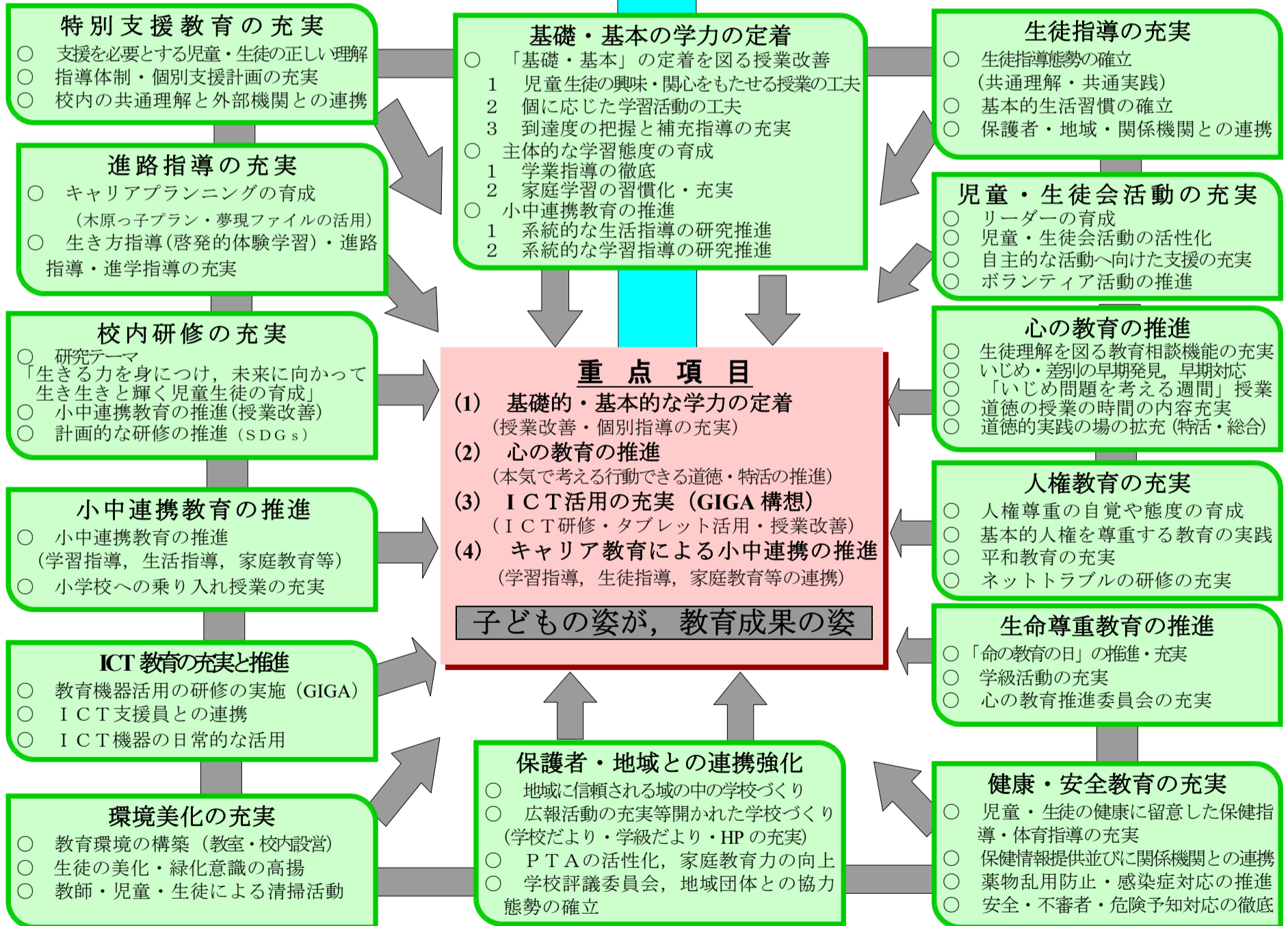
〈めざす学校像〉  
(1) いきいきと活力に満ちた木原力の育成に努める学校  
(2) 一人ひとりを大切に、児童・生徒の夢を育てる学校  
(3) 規律と秩序を守り、美しい花が咲き整然として落ち着いた学校  
(4) 地域の教育力を生かし、連携を深め、地域に根ざした学校

〈めざす児童・生徒像〉  
木原力を発揮する児童・生徒  
(1) 高い志を立て、自ら学ぶ児童・生徒  
(2) 自他を認め合い思いやりのある児童・生徒  
(3) 心身ともに健康で、粘り強い児童・生徒

〈めざす教師像〉  
(1) いつも子どものそばにいる教師  
(2) 誠実で協調性があり責任を果たす教師  
(3) 研究と研修に励み 授業改善、指導力向上を図る教師  
(4) 地域を知り、連携し、地域社会に貢献できる教師  
(5) 保護者や地域住民に信頼される教師

## キャッチフレーズ

木原力発揮



**基本理念**  
人間尊重の精神を基調として、知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を備えた生徒の育成（木原力）をめざし、学校・家庭・地域と連携し、「保護者・地域から信頼される、地域に根ざした学校」づくりを推進する。